

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ




Ф.А. Нехай  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Рассмотрено на заседании  
ЦК Лабораторная диагностика  
Протокол № 11  
« 16 » июня 2025 г.  
Председатель  О. А. Корсунова

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
ФГОС СПО, учебного плана  
ККБМК, рабочей программы  
воспитания ККБМК 2025 года по  
специальности 33.02.01 Фармация,  
очная форма обучения

Зам. директора по учебной работе  
 И.В. Ротаренко  
« 14 » июня 2025 г.

Авторы:

О.П. Демченко – «Заслуженный учитель Кубани», преподаватель  
микробиологии высшей категории;  
А.Н. Гасаева – преподаватель микробиологии

Рецензенты:

1. Л.В. Волкова – заведующая микробиологической лабораторией ГБУЗ КПТД  
МЗ КК
2. О.В. Скляренко – «Заслуженный работник здравоохранения Краснодарского  
края», преподаватель первой категории.

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на рабочую программу по учебной дисциплине  
«Основы микробиологии и иммунологии»  
для специальности 33.02.01 «Фармация», подготовленную  
преподавателем Краснодарского краевого базового медицинского  
колледжа О.П. Демченко**

Рецензируемая рабочая программа написана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 33.02.01 Фармация, учебным планом, а также с учетом квалификационных характеристик фармацевта.

В пояснительной записке четко сформулированы: цель курса, назначение дисциплины, ее роль в подготовке специалистов. Четко аргументируется последовательность изложения тем, соотношение часов, отводимых на изучение отдельных тем и разделов, делается акцент на использование различных форм самостоятельной внеаудиторной работы со студентами.

Рабочая программа содержит требования к уровню подготовки выпускников по специальности Фармация, тематический план дисциплины, представляет содержание учебного материала, самостоятельной внеаудиторной работы студентов. В программе указаны межпредметные связи и дидактический материал, литература и интернет-ресурсы, средства обучения и контроля.

Программный материал рассчитан на один семестр и распределен с учетом сложности тем, их логической последовательности и профильности обучения. Программа предусматривает использование различных форм промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, экзамен).

Содержание программы отвечает современному уровню микробиологической науки и отражает требования, предъявляемые к профессиональной подготовке фармацевта и заслуживает положительной оценки.

«Заслуженный работник здравоохранения

Краснодарского края»,

преподаватель высшей категории.



О.В.Скляренко



## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на рабочую программу по учебной дисциплине  
«Основы микробиологии и иммунологии»  
для специальности 33.02.01 «Фармация», подготовленную  
преподавателем Краснодарского краевого базового медицинского  
колледжа О.П. Демченко**

Рецензируемая рабочая программа написана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 33.02.01 Фармация, учебным планом, а также с учетом квалификационных характеристик фармацевта.

В пояснительной записке четко сформулированы: цель курса, назначение дисциплины, ее роль в подготовке специалистов. Четко аргументируется последовательность изложения тем, соотношение часов, отводимых на изучение отдельных тем и разделов, делается акцент на использование различных форм самостоятельной внеаудиторной работы со студентами.

Рабочая программа содержит требования к уровню подготовки выпускников по специальности Фармация, тематический план дисциплины, представляет содержание учебного материала, самостоятельной внеаудиторной работы студентов. В программе указаны межпредметные связи и дидактический материал, литература и интернет-ресурсы, средства обучения и контроля.

Программный материал рассчитан на один семестр и распределен с учетом сложности тем, их логической последовательности и профильности обучения. Программа предусматривает использование различных форм промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, экзамен).

Содержание программы отвечает современному уровню микробиологической науки и отражает требования, предъявляемые к профессиональной подготовке фармацевта и заслуживает положительной оценки.

Заведующая микробиологической  
лабораторией ГБУЗ КПТД МЗ КК



Л.В.Волкова

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b> - основные положения микробиологии и иммунологии; - роль микроорганизмов в жизни человека; - значение микробиологии как основы профилактической медицины в деятельности аптечных организаций; - значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека; - морфология, физиология, классификация, методы их изучения; - основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека; - основы химиотерапии и химиотерапии инфекционных заболеваний; - факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов; - правовые основы иммунопрофилактики	объясняет основные понятия; - объясняет значение микробиологии и экологии микроорганизмов; - анализирует основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке; - объясняет и анализирует основы эпидемиологии и химиотерапии инфекционных заболеваний; - классифицирует иммунобиологические лекарственные препараты	Текущий контроль по каждой теме: письменный опрос устный опрос решение ситуационных задач, контроль выполнения практического задания. Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений



<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцировать возбудителей инфекционных заболеваний;</li> <li>- проводить анализ состояния микрофлоры человека;</li> <li>- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации;</li> <li>- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного ассортимента с учетом знания классификации микроорганизмов;</li> <li>- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима на рабочем месте, применять средства индивидуальной защиты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицирует возбудителей инфекционных заболеваний;</li> <li>- оказывает консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>- решает ситуационные задачи;</li> <li>- обоснованно, четко и полно излагает ответы на вопросы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практической работы</li> <li>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</li> </ul>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники</p>	<p>Для оценки достижения личностных результатов используется портфолио обучающегося, которое включает в себя: характеристику, грамоты, сертификаты, дипломы, распоряжения, приказы об участии в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, мероприятиях гражданско-патриотической направленности различного уровня, волонтерском движении, донорстве, просветительских программах, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах, молодежных объединениях, и т.д.</p>	<p>Формы и методы контроля достижения личностных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка участия обучающегося в общественной жизни колледжа, различных мероприятиях профессионального и воспитательного характера;</li> <li>– тестирование обучающихся на знание общественных, государственных и национальных проблем;</li> <li>– наблюдение и оценка гражданского отношения обучающегося к профессиональной деятельности как к возможности решения общественных, государственных и национальных проблем;</li> <li>– наблюдение и оценка поведения обучающегося во время посещения музеев, театров, различных выставок, картинных</li> </ul>

**Перечень теоретических и практических занятий,  
специальность «Фармация»  
Лекции - 20 часов**

<b>№</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Часы</b>
1	<b>Введение. Классификация и морфология микроорганизмов.</b> Характеристика основных групп микроорганизмов.	2
2	<b>Физиология микроорганизмов.</b> Питание, типы питания. Дыхание, типы дыхания. Рост и размножение.	2
3	<b>Экология микроорганизмов.</b>	
4	<b>Основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней.</b>	2
5	<b>Учение об инфекции.</b> Понятие об инфекционном процессе.	2
6	<b>Понятие об инфекции.</b> Понятие об эпидемическом процессе.	2
7	<b>Понятие об иммунитете.</b> Определение понятия, виды иммунитета. Факторы защиты.	2
8	<b>Учение об иммунитете.</b> Иммунная система организма человека. Формы иммунного ответа.	2
9	<b>Иммунный статус.</b> Нарушения иммунного статуса, причины возникновения. Аллергия. Типы аллергических реакций. Нарушения иммунной системы. Иммунодефицитные состояния. Классификация. Причины возникновения.	2
10	<b>Иммунотерапия, иммунопрофилактика и иммунодиагностика инфекционных заболеваний.</b>	2
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>

**Практические занятия – 40 часов**

1	<b>Классификация и морфология микроорганизмов.</b> Микробиологическая лаборатория – устройство, оборудование, ТБ при работе в лаборатории. Микроскопический метод исследования.	2
2	<b>Классификация и морфология микроорганизмов.</b> Дифференциальный метод окраски по Граму.	2
3	<b>Классификация и морфология микроорганизмов.</b> Изучение подвижности микроорганизмов. Приготовление нативных препаратов .	2
4	<b>Физиология микроорганизмов.</b> Микробиологический метод исследования. Культивирование микроорганизмов (правила взятия материала и транспортировки для бактериологического исследования, оформление сопроводительной документации, первичный посев).	2
5	<b>Физиология микроорганизмов.</b> Этапы выделения чистой культуры. Изучение культуральных и биохимических свойств. Идентификация.	2



6	<b>Экология микроорганизмов.</b> Нормальная микрофлора объектов окружающей среды ( вода, воздух, почва).	2
7	<b>Экология микроорганизмов.</b> Нормальная микрофлора организма человека. Дисбактериоз. Лабораторная диагностика.	2
8	<b>Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. Дезинфекция. Асептика. Понятие об антисептиках.</b>	2
9	<b>Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. Стерилизация.</b> Приказы №720 и 408. Сухожаровой шкаф - устройство, назначение режим работы, ТБ, контроль стерилизации.	2
10	<b>Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы.</b> Автоклав – устройство, назначение, режимы работы, техника автоклавирования, контроль работы. ТБ при работе с автоклавом.	2
11	<b>Основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний.</b> Антибиотики. Методы определение чувствительности к антибиотикам.	2
12	<b>Основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний.</b> Методы определения чувствительности к антибиотикам. Осложнения антибиотикотерапии (учет результатов).	2
13	<b>Учение об инфекции.</b> Инфекционный и эпидемический процессы. Источники, пути и механизмы передачи.	2
14	<b>Учение об иммунитете.</b> Применение иммунологических реакций в диагностике инфекционных заболеваний.	2
15	<b>Учение об иммунитете.</b> Определение групповой принадлежности крови (система АВ0).	2
16	<b>Учение об иммунитете.</b> Аллергия. Значение аллергических реакций в диагностике инфекционных заболеваний.	2
17	<b>Иммунотерапия, иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.</b> Вакцины, иммунные сыворотки, иммуноглобулины	2
18	<b>Фармацевтическая микробиология.</b> Микрофлора лекарственного растительного сырья.	2
19	<b>Санитарная микробиология.</b> Микробиологический контроль в аптеках.	2
20	<b>Дифференцированный зачет</b>	2
	<b>Итого:</b>	<b>40</b>