

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Ф.А. Нехай

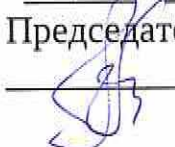
2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


**ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Рассмотрена
на заседании
ПК «Иностранных языков»
Протокол № 6
« 13 » 06 2025 г.
Председатель
 Н.И. Панжинская

Программа учебной дисциплины
разработана на основе ФГОС СПО, с
учетом примерной образовательной
программы, учебного плана и рабочей
программы воспитания ККБМК
2025г., по специальности 33.02.01
Фармация

Заместитель директора
по учебной работе
 И.В. Ротаренко
« 16 » 06 2025г

Организация-разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый
медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составитель:
Н.И. Панжинская, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рецензенты:

1. И.В. Горбань, председатель предметной комиссии русского и иностранного
языков, литературы, русского языка и культуры речи Института среднего
профессионального образования при ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет» министерства просвещения РФ, кандидат
филологических наук.

2. Жане С.Р. – начальник отдела по методической работе ГБПОУ
«Краснодарский краевой базовый медицинский колледж», преподаватель
высшей квалификационной категории.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией», разработанную преподавателем ККБМК Панжинской Натальей

Ивановой (высшая квалификационная категория)

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, учебного плана ККБМК, рабочей программы воспитания ККБМК 2025 года по специальности 33.02.01 Фармация среднего профессионального образования, очной формы обучения.

Рабочая программа рассчитана на 70 (44+26) часов максимальной учебной нагрузки. Обязательная аудиторная нагрузка составляет 70 (44+26) часов, в том числе теоретических занятий – 8 часов и 62 (36+26) часов практических занятий. Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют и углубляют теоретические знания, позволяют более прочно усвоить материал.

В рабочей программе преподавателем применен методический принцип системного обучения как к грамматическим, так и терминологическим темам. Для закрепления предложены тренировочные и творческие упражнения (структурный анализ термина с последующим определением его общего смысла, выделение терминов общих для данного ряда терминов, конструирование терминов с заданным значением или с данным термином элементом и т. д.). Медицинская терминология представлена в рецептах, используемых не только в фармакологической, но и клинических дисциплинах. Это наименования лекарственных форм, лекарственных средств, наиболее употребительных лекарственных растений и названий химических элементов, оксидов, солей, кислот. В список терминологического минимума включаются устойчивые номенклатурные и фармакопейные обозначения, рецептурные формулировки, а также словообразовательные элементы и частотные отрезки, названия групп лекарственных средств, глоссарий специальности - 500 лексических единиц. Рабочая программа предполагает педагогическое управление процессом развития личности как в ходе аудиторных (обязательных) занятий, так и при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы с целью развития профессионального интереса, формирования активной жизненной позиции и повышения уровня общей культуры студентов. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов проводится со справочной литературой, Интернет-ресурсами. Творческие работы студентов запланированы в форме рефератов, проектов, презентаций в формате Power Point.

В рабочей программе имеется примерная тематика реферативных работ. Следовательно, рецензируемая рабочая программа соответствует требованиям к оформлению, содержанию, структуре учебной документации и может быть рекомендована к использованию в ККБМК для специальности 33.02.01 Фармация среднего профессионального образования, очной формы обучения.

Председатель предметной комиссии русского и иностранного языков, литературы, русского языка и культуры речи Института СПО при ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» министерства просвещения РФ, кандидат филологических наук .



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией», разработанную преподавателем ККБМК Панжинской Натальей Ивановной (высшая квалификационная категория)

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, учебного плана ККБМК, рабочей программы воспитания ККБМК 2025 года по специальности 33.02.01 Фармация среднего профессионального образования, очной формы обучения.

Рабочая программа рассчитана на 70 (44+26) часов максимальной учебной нагрузки. Обязательная аудиторная нагрузка составляет 70 (44+26) часов, в том числе теоретических занятий – 8 часов и 62 (36+26) часов практических занятий. Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют и углубляют теоретические знания, позволяют более прочно усвоить материал.

В рабочей программе преподавателем применен методический принцип системного обучения как к грамматическим, так и терминологическим темам. Для закрепления предложены тренировочные и творческие упражнения (структурный анализ термина с последующим определением его общего смысла, выделение терминов общих для данного ряда терминов, конструирование терминов с заданным значением или с данным терминоэлементом и т. д.). Медицинская терминология представлена в рецептах, используемых не только в фармакологической, но и клинических дисциплинах. Это наименования лекарственных форм, лекарственных средств, наиболее употребительных лекарственных растений и названий химических элементов, оксидов, солей, кислот. В список терминологического минимума включаются устойчивые номенклатурные и фармакопейные обозначения, рецептурные формулировки, а также словообразовательные элементы и частотные отрезки, названия групп лекарственных средств, глоссарий специальности - 500 лексических единиц. Рабочая программа предполагает педагогическое управление процессом развития личности как в ходе аудиторных (обязательных) занятий, так и при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы с целью развития профессионального интереса, формирования активной жизненной позиции и повышения уровня общей культуры студентов. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов проводится со справочной литературой, Интернет-ресурсами. Творческие работы студентов запланированы в форме рефератов, проектов, презентаций в формате Power Point.

В рабочей программе имеется примерная тематика реферативных работ. Следовательно, рецензируемая рабочая программа соответствует требованиям к оформлению, содержанию, структуре учебной документации и может быть рекомендована к использованию в ККБМК для специальности 33.02.01 Фармация среднего профессионального образования, очной формы обучения.

Начальник методического отдела ККБМК



С.Р. Жане

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана на основе ФГОС СПО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 449 от 13 июля 2021 г., рег. № 64689 от 18 августа 2021 г.), с учетом примерной образовательной программы (приказ ФГБОУ ИРПО № П-41 от 28.02.2022 года), учебного плана, рабочей программы воспитания ККБМК 2025 года по специальности 33.02.01 Фармация, очной формы обучения.

Рабочая программа рассчитана на 70 (44+26) часов максимальной учебной нагрузки. Обязательная аудиторная нагрузка составляет 70 (44+26) часов, в том числе теоретических занятий – 8 часов и 62 (36+26) часов практических занятий.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится на последнем практическом занятии в объеме 2 часов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 449 от 13 июля 2021 г., ЛР13 – ЛР17 в соответствии с рабочей программой воспитания ККБМК 2022 года по специальности 33.02.01 Фармация.

С целью овладения вышеперечисленными ПК, ОК обучающийся в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;

уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.

В соответствии с запросами работодателей с целью закрепления умений и углубления знаний, овладения обучающимися дополнительными умениями и знаниями по учебной дисциплине «Основы латинского языка с медицинской

терминологией» дополнительно введены 26 часов из вариативной части учебного плана в форме практических занятий.

За счет вариативных часов студенты получают знания по основным правилам правописания латинских слов из фармакопеи. Вариативные часы направлены на усиление профессиональных компетенций ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК 2.2. в части совершенствования умений анализировать рецепты и требования лечебно-профилактических учреждений с целью исключения ошибок при изготовлении и отпуске лекарств, связанных с владением латинским языком.

Форма контроля результатов освоения обучающимися рабочей программы учебной дисциплины – дифференцированный зачет.

С целью повышения творческой активности студентов программой предусмотрено использование в самостоятельной работе студентов обязательной учебной и дополнительной литературы, разнообразных наглядных и учебно-методических материалов (обучающих, контролирующих), мультимедийных программ, электронных учебников и их пособий, презентаций, интернет-ресурсов.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	<ul style="list-style-type: none">– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;– читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;– использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);– выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.	<ul style="list-style-type: none">– элементы латинской грамматики и способы словообразования;– частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;– основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70 (44+26)
в т.ч. в форме практической подготовки	60 (34+26)
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	60 (34+26)
<i>Самостоятельная работа¹</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
		70 (44+26) 8 62 (36+26)	
Тема 1. Введение. Фонетика.	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 09
	Краткая история латинского языка. Латинский алфавит. Классификация звуков. Произношение гласных букв и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний. Ударение в словах, правила постановки. Долгие и краткие суффиксы.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №1. Фонетика. Произношение гласных букв и дифтонгов.	2	
	Практическое занятие №2. Произношение согласных и буквенных сочетаний.	2	
	Практическое занятие №3. Ударение в словах, правила постановки.	2	
	Практическое занятие №4. Долгие и краткие суффиксы.		
Тема 2. Глагол.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 09

²В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	Глагол. Неопределенная форма. Повелительное и сослагательное наклонение. Глагол fio, fieri.	2	
	В том числе практическое занятие:	2	
	Практическое занятие №5. Глагол.	2	
Тема 3.	Содержание учебного материала:	6	
Имя существительное.	Пять склонений существительных. Словарная форма записи. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Существительные греческого происхождения на -е. Несогласованное определение. Предлоги, союзы.	2+2 часа самостоятель ной работы	
	В том числе практических занятий	4	ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие №6. Существительные 1 склонения.	2	
	Практическое занятие №7. Несогласованное определение. Предлоги и союзы.	2	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 09
Существительные 2, 3 склонения.	Основной признак существительных 2 склонения. Словарная форма записи. Определение основы. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Исключения из правил о роде. Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Равносложные и неравносложные существительные. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №8. Существительные 2 склонения.	2	
	Практическое занятие №9. Существительные 3 склонения.	2	
Тема 3.2. Существительные 4, 5 склонений.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 09
	Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.		

	Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова species.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №10. Существительные 4 склонения.	2	
	Практическое занятие №11. Существительные 5 склонения.	2	
Тема 4. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 09
	Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 12. Прилагательные 1 группы.	2	
	Практическое занятие № 13. Прилагательные 1 группы.	2	
	Практическое занятие № 14. Прилагательные 2 группы.	2	
Тема 5. Словообразование	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 09
	Способы словообразования. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях фармацевтических, медицинских терминов. Количественные числительные до 10; 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий, местоимений.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №16. Словообразование. Имя числительное.	2	
	Практическое занятие №17. Наречия. Местоимения.	2	
Тема 6. Химическая номенклатура.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 09
	Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.		
	В том числе практических занятий	4	

	<i>Практическое занятие №18. Химическая номенклатура.</i>	2	
	<i>Практическое занятие №19. Химическая номенклатура.</i>	2	
Тема 7. Рецептура	Содержание учебного материала	24	ПК 1.4, ОК 01 – ОК 04, ОК 09
	Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения.		
	В том числе практических занятий	24 (2+22)	
	<i>Практическое занятие №20. Рецепттура.</i>	2	
	<i>Практическое занятие №21. Рецепттура.</i>	2	
	<i>Практическое занятие №22. Рецепттура.</i>	2	
	<i>Практическое занятие №23. Рецепттура.</i>	2	
	<i>Практическое занятие №24. Рецепттура.</i>	2	
	<i>Практическое занятие №25. Рецепттура.</i>	2	
	<i>Практическое занятие №26. Рецепттура.</i>	2	
	<i>Практическое занятие №27. Рецепттура.</i>	2	
	<i>Практическое занятие №28. Рецепттура.</i>	2	
	<i>Практическое занятие №29. Рецепттура.</i>	2	
	<i>Практическое занятие №30. Рецепттура.</i>	2	
	<i>Практическое занятие №31. Дифференцированный зачет.</i>	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			ПК 1.4, ОК 01 – ОК 04, ОК 09
Всего:		70 (44+26) 8/62 (36+26)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

1.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

1.2.1. Основные печатные издания

1. Городкова, Ю.И. *Элементы латинского языка и основ медицинской терминологии: учебник* / Ю.И. Городкова. - 2-е, дополненное. - М.: "Медицина", 2001. - 274 с.
2. Городкова, Ю.И. *Латинский язык: учебник* / Ю.И. Городкова. - изд. 10-е. - Ростов н/Д: "Феникс", 2007. - 315 с.

1.2.2 Основные электронные издания

1. Сайт www.fcior.edu.ru., Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов, ЭБС «Консультант студента» (электронный ресурс).- <http://www.medcollegelib.ru/>
-

1.2.3. Дополнительные источники

1. Васильева, Л. Н. *Основы латинского языка с медицинской терминологией. [Электронный ресурс]: Рабочая тетрадь* / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 56 с.
2. Дьячок, М. Т. *Основы латинского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования* / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 166 с.

3. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы [Электронный ресурс]/ Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 140 с.
4. Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс]/ М. В. Зими́на. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с.
5. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 275 с.

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ³	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта. 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет лексическим минимумом; - объясняет основные правила словообразования; - анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов; - объясняет правила построения рецепта; - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы 	<p>Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений. Итоговый контроль знаний – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем практическом занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений.</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить 	<ul style="list-style-type: none"> - читает и пишет на латинском языке медицинские термины; - читает, переводит и оформляет рецепты. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической

³ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;</p> <p>- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);</p> <p>- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.</p>		<p>работы</p>
<p>ЛР 13-ЛР17</p> <p>ЛР13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>ЛР 15.Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении</p>	<p>– демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p>	<p>Для оценки достижения личностных результатов используется портфолио обучающегося, которое включает в себя:</p> <p>характеристику, грамоты, сертификаты, дипломы, распоряжения, приказы об участии в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, мероприятиях гражданско-патриотической направленности различного уровня, волонтерском движении, просветительских</p>

<p>общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/группе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; – участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на 	<p>программах, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах, молодежных объединениях и т.д.</p>
---	--	---

	<p>готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержки ветеранов, инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного 	
--	---	--

	<p>природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. 	
--	---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ

Тематический план УД «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1 семестр (на базе полного общего образования)
3 семестр (на базе основного общего образования)

Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Введение. Фонетика.	2
2.	Глагол.	2
3.	Имя существительное.	2
4.	Имя прилагательное.	2
	Всего:	8

Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Фонетика. Произношение гласных букв и дифтонгов.	2
2.	Произношение согласных и буквенных сочетаний.	2
3.	Ударение в словах, правила постановки.	2
4.	Долгие и краткие суффиксы.	2
5.	Глагол.	2
6.	Существительные 1 склонения.	2
7.	Несогласованное определение. Предлоги и союзы.	2
8.	Существительные 2 склонения.	2
9.	Существительные 3 склонения.	2
10.	Прилагательные 1 группы.	2
11.	Прилагательные 1 группы.	2
12.	Прилагательные 2 группы.	2
13.	Прилагательные 2 группы.	2
14.	Существительные 4 склонения.	2
15.	Существительные 5 склонения.	2
16.	Словообразование. Имя числительное.	2
17.	Наречия. Местоимения.	2
18.	<i>Химическая номенклатура.</i>	2
19.	<i>Химическая номенклатура.</i>	2
20.	<i>Рецептура.</i>	2
21.	<i>Рецептура.</i>	2

22.	<i>Рецептура.</i>	2
23.	<i>Рецептура.</i>	2
24.	<i>Рецептура.</i>	2
25.	<i>Рецептура.</i>	2
26.	<i>Рецептура.</i>	2
27.	<i>Рецептура.</i>	2
28.	<i>Рецептура.</i>	2
29.	<i>Рецептура.</i>	2
30.	<i>Рецептура.</i>	2
31.	Дифференцированный зачет	2
		62 (36+26)