

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ




Ф.А. Нехай
2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Рассмотрена
на заседании
ПК Иностранного языка
Протокол № 6
«13» 06 2025 г.
Председатель
 Н.И. Панжинская

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности среднего
профессионального образования
33.02.01 Фармация, (Приказ
Минпросвещения России
от 13 июля 2021 г. № 449),
зарег. в Министерстве юстиции РФ 18
августа 2021 г., рег.№ 64689, учебного
плана ККБМК, с учетом примерной
программы (Приказ ФГБОУ ДПО
ИРПО №П-41 от 28.02.2022), рабочей
программы воспитания ККБМК 2025
года по специальности 33.02.01
Фармация

Заместитель директора
по учебной работе
 И.В. Ротаренко
«16» 06 2025 г

Организация-разработчик:
ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края

Составитель:
А.С. Попова — преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты:

1. О.А. Полещук, заместитель директора по УМР МАОУ лицей №12
2. Т.В. Еременко, преподаватель иностранного языка ККБМК, высшая квалификационная категория, заслуженный учитель Кубани.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», специальность СПО 33.02.01 Фармация, базовая подготовка.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности СПО 33.02.03 Фармация разработана для реализации требований Федерального Государственного образовательного стандарта и учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена.

В Пояснительной записке составители указывают назначение дисциплины, ее роль с указанием требований к знаниям и умениям, предъявляемым при профессиональной подготовке специалистов среднего звена – провизоров.

Рабочая программа рассчитана как на аудиторную нагрузку (проведение аудиторных практических занятий), так и на внеаудиторную (самостоятельную) работу студентов. Программа включает освоение общеобразовательной и профильной, медицинской тематики и профессиональной лексики.

Программный материал распределен с учетом сложности тем, их логической последовательности и профильности обучения. Рабочая программа включает в себя тематический план дисциплины, содержание учебного материала (с указанием тем практических занятий и грамматического материала), условия реализации программы дисциплины, список используемой печатной и электронной литературы.

Разработанная преподавателями ККБМК программа предполагает проведение занятий по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» с изучением британского варианта английского языка. Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют отработать основные практические умения по всем видам речевой деятельности.

Программа составлена в соответствии с профессиональными требованиями, предъявленными к специальности, методически грамотно, логична по структуре и содержанию, соответствует требованиям к оформлению, содержанию и структуре. Программа рекомендуется к использованию в медицинских колледжах.

Заместитель директора по УМР МАОУ лицей № 12 Толстух О.А.Полещук

Подпись О.А. Полещук удостоверяю:

Директор МАОУ лицей №12 Дзюбейло Н.В.Дзюбейло

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по учебной дисциплине
«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»
специальности 33.02.01 Фармация,
базовая подготовка, очная форма обучения.

Рецензируемая рабочая программа по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе требований ФГОС СПО, учебным планом и программой воспитания ККБМК по специальности 33.02.01 Фармация.

В пояснительной записке составители указывают назначение дисциплины, ее роль в подготовке специалистов фармацевтического профиля - фармацевтов; делают акцент на использование различных форм работы. Освоение обучающимися рабочей программы по дисциплине будет способствовать формированию общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Рабочая программа включает в себя тематический план практических занятий по учебной дисциплине, содержание учебного материала, условия реализации программы дисциплины, список используемой печатной и электронной литературы.

Программный материал рассчитан на аудиторную (проведение практических и теоретических занятий) работу, распределен на 4 семестра с учетом сложности тем, их логической последовательности и особенностей профильного обучения. Программа состоит из 6 разделов. В программе четко определены уровни усвоения студентами учебной информации в рамках каждой темы.

К положительным аспектам данной программы относятся:

- чёткость, логичность и связанность содержания учебного материала;
- подробная расшифровка тематического плана по различным видам практических занятий;
- планирование учебного материала с указанием междисциплинарных и внутрипредметных связей.

Содержание рабочей программы отвечает современному уровню гуманитарных наук и отражает требования, предъявляемые к профессиональной подготовке специалистов фармацевтического профиля среднего звена.

Преподаватель иностранного языка, высшая квалификационная категория
заслуженный учитель Кубани _____ Т.В. Еременко



ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ

к рабочей программе по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, специальности 33.02.01 Фармация, для обучающихся, поступивших в 2024 году на базе среднего общего образования

№ п/п	Изменения	Основание внесенных изменений	Примечания
1	ОК.03 Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой и правовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Приказ Минпросвещения России от 03.07.2024 №464 « О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования». (Зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2024 №79088.)	Приказ ККБМК от 30.08.2024 №28 8-уч

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и согласованы на заседании ПК Иностранных языков

Протокол № _____
от «05» июля 2024г

Председатель ПК _____ Н.И. Панжинская

Утверждено приказом ККБМК от «30» августа 2024г. № 288-уч

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА5

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»7

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ18

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ20

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН № 123

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН № 227

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, (Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 г № 449), зарег. в Министерстве юстиции РФ 18 августа 2021 г., рег.№ 64689, учебного плана ККБМК, с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-41 от 28.02.2022), рабочей программы воспитания ККБМК по специальности 33.02.01 Фармация среднего профессионального образования, очной формы обучения.

Обязательная аудиторная нагрузка составляет **92 (2+90) часов**, в том числе теоретических занятий – 2 часа и 90 часов практических занятий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12, ПК 1.3–1.6, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 449 от 13 июля 2021 г., с учетом рабочей программой воспитания ККБМК по специальности 33.02.01 Фармация.

С целью овладения вышеперечисленными ОК, ПК обучающийся в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ);
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

С целью повышения творческой активности студентов программой предусмотрено использование в работе студентов обязательной учебной и дополнительной литературы, разнообразных наглядных и учебно-методических материалов (обучающих, контролирующих).

Рабочая программа предполагает педагогическое управление процессом развития личности в ходе аудиторных практических занятий, направленных на изучение тем **профессионально-ориентированного содержания** с целью развития профессионального интереса, воспитания специалистов среднего звена фармацевтического профиля, формирования активной жизненной позиции и повышения уровня общей культуры студентов.

Форма контроля результатов освоения обучающимися рабочей программы учебной дисциплины – **дифференцированный зачет в 4 семестре** для студентов, обучающихся на базе среднего общего образования и **в 6 семестре** - для студентов, обучающихся на базе основного общего образования.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы ККБМК в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 1; ПК 1.3–1.6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12; ПК 1.3– 1.6.	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ); - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Рабочая программа предполагает педагогическое управление процессом развития личности в ходе аудиторных практических занятий, направленных на изучение тем профессионально-ориентированного содержания с целью развития профессионального интереса, воспитания специалистов медицинского профиля, формирования активной жизненной позиции и повышения уровня общей культуры студентов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	92
в т. ч.:	
в форме лекционных занятий	2
в форме практической подготовки	90
в т. ч.:	
практические занятия	88
в т. ч.:	
профессионально- ориентированное содержание	88
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в объеме 2 часов	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формируемых в которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс. III семестр на базе основного общего образования, I семестр на базе среднего полного образования		2	
Раздел 1.1. Английский язык как средство международного общения.	Содержание учебного материала Роль английского языка в современном обществе. Цели, задачи обучения английскому языку в медицинском колледже. Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте «В медицинском колледже». Монологическое высказывание: «О себе и о своей будущей профессии». 2. Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных. 3. Грамматический материал: глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения.	2	ОК 03, ОК 10
Раздел 2. Основы медицинских знаний		44	
Раздел 2.1. Анатомия и	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для перевода названий частей тела,	18	ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 12

физиология человека.	внутренних органов и названий костей скелета на иностранный язык. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомии и физиологии человека. 2. Грамматический материал: множественное число имен существительных, имена числительные, местоимение, артикль, предлоги времени, места и движения, степени сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции. 3. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	Профессионально-ориентированное содержание	18	
	В том числе практических занятий	18	
	Практическое занятие №1. Внутренние органы и внешнее строение человека.	2	
	Практическое занятие №2. Системы человеческого организма.	2	
	Практическое занятие №3. Кровь.	2	
	Практическое занятие №4. Сердце и его клапаны.	2	
	Практическое занятие №5. Кровообращение.	2	
	Практическое занятие №6. Опорно-двигательная система.	2	
	Практическое занятие №7. Дыхательная система.	2	
	Практическое занятие №8. Пищеварительная система.	2	
	Практическое занятие №9. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Анатомия и физиология человека».	2	
Раздел 2.2. Патология.	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении болезней. Лексический материал по теме: предметы ухода за больными. Диалог: у врача. Монологическое высказывание: инфекционные болезни. 2. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление). 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-		

	грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	Профессионально-ориентированное содержание	10	
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие №10. Предметы ухода за больными.	2	
	Практическое занятие №11. Заболевания дыхательных путей.	2	
	Практическое занятие №12. Инфекция.	2	
	Практическое занятие №13. Инфекционные заболевания: дифтерия, гепатит, краснуха, ветряная оспа.	2	
	Практическое занятие №14. Инфекционные заболевания: свинка, коклюш, скарлатина, корь.	2	
IV семестр на базе основного общего образования, II семестр на базе среднего полного образования			
Раздел 2.2. Патология (продолжение)	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении болезней. Лексический материал по теме: предметы ухода за больными. Диалог: у врача. Монологическое высказывание: инфекционные болезни.		
	2. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление).		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	Профессионально-ориентированное содержание	6	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №1. Инфекционные заболевания: полиомиелит, брюшной тиф, тонзиллит, столбняк.	2	
	Практическое занятие №2. На приеме у врача.	2	
	Практическое занятие №3. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Патология».	2	

Раздел 2.3. Первая медицинская помощь.	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой медицинской помощи, о способах оказания первой помощи при ушибах, ранах, кровотечениях, переломах, ожогах, обмороке, шоке, отравлении, солнечном ударе. Устное высказывание о способах оказания первой помощи при несчастных случаях.		
	2. Грамматический материал: повелительное наклонение.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	Профессионально-ориентированное содержание	10	
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие №4. Первая медицинская помощь. Ушибы.	2	
	Практическое занятие №5. Кровотечения, раны.	2	
Раздел 3. Система здравоохранения.	Практическое занятие №6. Переломы. Ожоги	2	ОК 02, ОК 09, ОК 10
	Практическое занятие №7. Обморок, шок.	2	
	Практическое занятие №8. Отравление, солнечный удар.	2	
	Раздел 3.1. История развития медицины и фармации.	2	
	Содержание учебного материала		
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, ученых-медиках. Монологическое высказывание о биографии и научных достижениях ученого.		
	2. Грамматический материал: страдательный залог.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец. Преобразование предложений из действительного залога в страдательный.		
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие №9. Развитие медицины и фармации с древних веков до наших дней. Ученые медики и аптекари.	2	
Раздел 3.2. Здравоохранение.	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе здравоохранения в России, Великобритании, США. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, больницы, о контроле состояния пациентов и выполнении лечебных вмешательств, системе медицинского страхования. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о современных проблемах здравоохранения. Монологическое высказывание о системе здравоохранения в России, о работе медицинских учреждений (поликлиника, больница).		
	2. Грамматический материал: модальные глаголы can, may, must, should и их эквиваленты. Употребление и распознавание в речи предложений с модальными глаголами, построение предложений с опорой на образец.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Развитие навыков устной речи.		
	Профессионально-ориентированное содержание	6	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №10. Система здравоохранения в России. Практическое занятие №11. Система здравоохранения в Великобритании и США. Практическое занятие №12. Медицинские учреждения (поликлиника, стационар).	2 2 2	
Раздел 3.3. Оформление деловой (медицинской)	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09, ОК 10
	1. Английский язык для профессиональных целей. Лексико-грамматический минимум, необходимый для составления резюме на английском языке. Структура резюме.		

документации.	2. Лексико-грамматический минимум, необходимый для ведения презентации. 3. Лексико-грамматический минимум, необходимый для написания делового письма. Структура письма.		
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №13. Написание делового письма, ведение презентации, составление резюме.	2	
Раздел 4. Профессиональная сфера общения		10	
Раздел 4.1. Фармация.	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3 – ПК 1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о фармации, профессии фармацевт, обязанностях фармацевта, роли фармацевта в системе здравоохранения. 2. Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.		
	Профессионально-ориентированное содержание	6	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №14. Фармация. Развитие фармацевтической промышленности.	2	
	Практическое занятие №15. Профессия: фармацевт. Роль фармацевта в системе здравоохранения.	2	
Практическое занятие №16. Обязанности фармацевта.	2		
V семестр на базе основного общего образования, III семестр на базе среднего полного образования			
Раздел 4.2. В аптеке.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе аптеки, лекарствах, составлении диалога «В аптеке». Монологическое высказывание о работе аптеки. Диалог: в аптеке 2. Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив, причастие,		

	герундий). 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.		
	Профессионально-ориентированное содержание	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №1. Работа аптеки. Лекарственные вещества, лекарственные средства, лекарственные препараты.	2	
	Практическое занятие №2. Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов.	2	
Раздел 5. Организация профессиональной деятельности.		20	
Раздел 5.1. Лекарственные растения.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных растениях.		
	2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №3. Лекарственные растения и препараты из них.	2	
Раздел 5.2. Фармакология и лекарственные наименования (торговое, международное, непатентованное).	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: фармакология и лекарственные наименования.		
	2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		
	Профессионально-ориентированное содержание	4	
	В том числе практических занятий	4	

	Практическое занятие №4. Фармакология. Лекарственные наименования.	2	
	Практическое занятие №5. Лекарственные формы.	2	
Раздел 5.3. Применение лекарственных препаратов.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: применение лекарственных препаратов.		
	2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.		
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		
	Профессионально-ориентированное содержание	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №6. Назначение, фармакологические эффекты, способ применения и побочные действия лекарственных препаратов.	2	
	Практическое занятие №7. Назначение, фармакологические эффекты, способ применения и побочные действия лекарственных препаратов.	2	
Раздел 5.4. Фармакологические группы.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3–1.6, ОК 03, ОК 10
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов: фармакологические группы.		
	2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.		
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №8. Антибактериальные препараты.	2	
VI семестр на базе основного общего образования, IV семестр на базе среднего полного образования			
Раздел 5.4. Фармакологические группы (продолжение)	Содержание учебного материала	8	ПК 1.3–1.6, ОК 03, ОК 10
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов: фармакологические группы.		
	2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.		
	Профессионально-ориентированное содержание		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №1. Препараты, влияющие на действия ЖКТ.	2	
	Практическое занятие №2. Анальгетики.	2	

	Практическое занятие №3. Бета-блокаторы. Практическое занятие №4. Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	2 2	
Раздел 6. Практика перевода.		6	
Раздел 6.1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3–1.6, ОК 03, ОК 10
	1. Особенности лексики и перевода иностранной научно-медицинской литературы. 2. Грамматические особенности научно-медицинского стиля английского языка.		
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №5. Изучение особенностей перевода иностранной научно-медицинской литературы, грамматических особенностей научно-медицинского стиля английского языка.	2	
Раздел 6.2. Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3–1.6, ОК 03, ОК 10
	1. Терминология, входящая в состав инструкций к медицинским препаратам. Разделы инструкции к медицинским препаратам. Теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам. Контрольно-индивидуальный перевод инструкций к медицинским препаратам.		
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №6. Активизация навыка чтения, перевода инструкций к медицинским препаратам. Итоговое занятие №7. Дифференцированный зачет.	2 2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.			
Всего:		2+90/ 88/2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютерное и видеопроекторное оборудование.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учеб. пособие. - Ростов н/Д: "Феникс", 2022. – 329 с.

2. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English [Электронный ресурс]: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. - 9-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2022. - 256 с. : цв. ил.

3. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/ Марковина. И. Ю. , Громова Г. Е. -5-е изд., стер. Москва: «Академия», 2022. - 156 с.

4. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. –152 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5512-8. – Текст: электронный //Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455128.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

5. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. : ил.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гуревич, В. В. Englishstylistics. Стилистика английского языка [Электронный ресурс] / В. В. Гуревич - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 68 с.

2. Пауков, В.С. Основы патологии: учебник / В.С. Пауков. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2022. - 288 с.: ил.

3. Государственное регулирование деятельности аптечных организаций и их структурных подразделений: учебное пособие / А. Р. Бадакшанов, С. Н. Ивакина, Г. П. Аткинина. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 272 с.

4. Фармакология: учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская; под ред. Р. Н. Аляутдина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 720 с.: ил.

5. Фармакология : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский ; под ред. Р. Н. Аляутдина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 608 с. : ил.
6. Демичев, С. В. Первая помощь [Электронный ресурс]: учебник / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с.
7. Жохова, Е. В. Фармакогнозия [Электронный ресурс]: учебник / Е. В. Жохова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. : ил.
8. Самылина, И. А. Атлас лекарственных растений и сырья [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Самылина, А. А. Сорокина, С. Л. Морохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i>		
- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ)	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии; - определение значения лексической единицы; - сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке; - соотнесение значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравниваемых лексем; - узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах 	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> - распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах; - определение значения лексической единицы по грамматическим признакам; - дифференцирование грамматической формы от омонимичных форм; - формулирование грамматического правила и называние исключений из правила; - называние грамматических форм лексических единиц 	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет
<i>Умения:</i>		
- общаться (устно и письменно) на	<ul style="list-style-type: none"> - распознавание значений лексических единиц; - составление предложений из изученных лексических единиц; - составление высказываний на основе ключевых слов к 	Устный опрос. Самостоятельные/

<p>иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p>	<p>определенной ситуации общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление краткого сообщения по плану с использованием рабочих материалов; - выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации; - формулирование ключевых идей прочитанной информации; - составление пересказа прочитанной информации; - формулирование вопросов собеседнику с применением изученных лексических единиц; - формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника; - составление диалога по обсуждаемой теме с использованием рабочих материалов; - формулирование ответов на вопросы по содержанию услышанной информации или видеосюжета; - выделение основной идеи звучащей речи или видеосюжета; - заполнение анкеты, бланка; - изложение сведений о себе в формах автобиографии, резюме; - оформление собственного письма; - составление письма по предложенному плану (образцу), ориентируясь на конкретный тип адресата и ситуацию; - составление письменного сообщения, эссе 	<p>Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет</p>
<p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретирование символов и условных знаков в словаре; - осуществление выбора значения лексической единицы в словаре по контексту; - извлечение необходимой информации о изучаемой лексической единице; - выполнение прямого и обратного устного, письменного перевода словосочетаний, предложений, абзацев текста; - выделение в тексте фрагментов, которые переводятся дословно, и те, которые в процессе перевода требуют трансформации; - выполнение перевода аннотации статьи с иностранного языка на 	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет.</p>

	<p>русский;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление аннотации русской статьи на иностранном языке; - выделение главной и второстепенной информации в иностранном тексте; - извлечение необходимой информации в иностранном тексте; - перечисление основных вопросов, тем, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном Интернет-источнике на иностранном языке 	
<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуальных устных и письменных заданий в рамках внеаудиторной работы; - составление индивидуального словаря незнакомой лексики 	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование.</p>

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН № 1

дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык
в профессиональной деятельности
специальности **33.02.01 Фармация**,
очная форма обучения
на базе среднего общего образования

I семестр Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Внутренние органы и внешнее строение человека.	2
2.	Системы человеческого организма.	2
3.	Кровь.	2
4.	Сердце и его клапаны.	2
5.	Кровообращение.	2
6.	Опорно-двигательная система.	2
7.	Дыхательная система.	2
8.	Пищеварительная система.	2
9.	Систематизация и обобщение знаний по разделу «Анатомия и физиология человека».	2
10.	Предметы ухода за больными.	2
11.	Заболевания дыхательных путей.	2
12.	Инфекция.	2
13.	Инфекционные заболевания: дифтерит, гепатит, краснуха, ветряная оспа.	2
14.	Инфекционные заболевания: свинка, коклюш, скарлатина, корь.	2
	Всего:	28

II семестр

Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Инфекционные заболевания: полиомиелит, брюшной тиф, тонзиллит, столбняк.	2
2.	На приеме у врача.	2
3.	Систематизация и обобщение знаний по разделу «Патология»	2
4.	Первая медицинская помощь. Ушибы.	2
5.	Кровотечения, раны.	2
6.	Переломы. Ожоги.	2
7.	Обморок, шок.	2
8.	Отравление, солнечный удар.	2
9.	Развитие медицины и фармации с древних времен до наших дней. Ученые медики и аптекари.	2
10.	Система здравоохранения в России.	2
11.	Система здравоохранения в Великобритании и США.	2
12.	Медицинские учреждения (поликлиника, стационар).	2
13.	Написание делового письма, ведение презентации, составление резюме.	2
14.	Фармация. Развитие фармацевтической промышленности.	2
15.	Профессия: фармацевт. Роль фармацевта в системе здравоохранения.	2
16.	Обязанности фармацевта.	2
	Всего:	32

III семестр

Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Работа аптеки. Лекарственные вещества, лекарственные средства, лекарственные препараты.	2
2.	Профессиональная этика и речевой этикет фармацевта.	2
3.	Лекарственные растения и препараты из них.	2
4.	Фармакология. Лекарственные наименования.	2
5.	Лекарственные формы.	2
6.	Назначение, фармакологические эффекты, способ применения и побочные действия лекарственных препаратов.	2
7.	Назначение, фармакологические эффекты, способ применения и побочные действия лекарственных препаратов.	2
8.	Антибактериальные препараты.	2
	Всего:	16

IV семестр

Лекции

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Английский язык как средство международного общения.	2
	Всего:	2

Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Препараты, влияющие на действия ЖКТ.	2
2.	Анальгетики.	2
3.	Бета-блокаторы.	2
4.	Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	2
5.	Изучение особенностей перевода иностранной научно-медицинской литературы, грамматических особенностей научно-медицинского стиля английского языка.	2
6.	Активизация навыка чтения, перевода инструкций к медицинским препаратам.	2
7.	Дифференцированный зачет.	2
	Всего:	14

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН № 2

дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык
в профессиональной деятельности»
специальности **33.02.01 Фармация**,
на базе основного общего образования

III семестр Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Внутренние органы и внешнее строение человека.	2
2.	Системы человеческого организма.	2
3.	Кровь.	2
4.	Сердце и его клапаны.	2
5.	Кровообращение.	2
6.	Опорно-двигательная система.	2
7.	Дыхательная система.	2
8.	Пищеварительная система.	2
9.	Систематизация и обобщение знаний по разделу «Анатомия и физиология человека».	2
10.	Предметы ухода за больными.	2
11.	Заболевания дыхательных путей.	2
12.	Инфекция.	2
13.	Инфекционные заболевания: дифтерит, гепатит, краснуха, ветряная оспа.	2
14.	Инфекционные заболевания: свинка, коклюш, скарлатина, корь.	2
	Всего:	28

IV семестр

Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Инфекционные заболевания: полиомиелит, брюшной тиф, тонзиллит, столбняк.	2
2.	На приеме у врача.	2
3.	Систематизация и обобщение знаний по разделу «Патология»	2
4.	Первая медицинская помощь. Ушибы.	2
5.	Кровотечения, раны.	2
6.	Переломы. Ожоги.	2
7.	Обморок, шок.	2
8.	Отравление, солнечный удар.	2
9.	Развитие медицины и фармации с древних времен до наших дней. Ученые медики и аптекари.	2
10.	Система здравоохранения в России.	2
11.	Система здравоохранения в Великобритании и США.	2
12.	Медицинские учреждения (поликлиника, стационар).	2
13.	Написание делового письма, ведение презентации, составление резюме.	2
14.	Фармация. Развитие фармацевтической промышленности.	2
15.	Профессия: фармацевт. Роль фармацевта в системе здравоохранения.	2
16.	Обязанности фармацевта.	2
	Всего:	32

У семестр

Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Работа аптеки. Лекарственные вещества, лекарственные средства, лекарственные препараты.	2
2.	Профессиональная этика и речевой этикет фармацевта.	2
3.	Лекарственные растения и препараты из них.	2
4.	Фармакология. Лекарственные наименования.	2
5.	Лекарственные формы.	2
6.	Назначение, фармакологические эффекты, способ применения и побочные действия лекарственных препаратов.	2
7.	Назначение, фармакологические эффекты, способ применения и побочные действия лекарственных препаратов.	2
8.	Антибактериальные препараты.	2
	Всего:	16

VI семестр

Лекции

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Английский язык как средство международного общения.	2
	Всего:	2

Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Препараты, влияющие на действия ЖКТ.	2
2.	Анальгетики.	2
3.	Бета-блокаторы.	2
4.	Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	2
5.	Изучение особенностей перевода иностранной научно-медицинской литературы, грамматических особенностей научно-медицинского стиля английского языка.	2
6.	Активизация навыка чтения, перевода инструкций к медицинским препаратам.	2
7.	Дифференцированный зачет.	2
	Всего:	14